

# Zusammenfassung der Evaluation

der Forschungssynthese

Vannucci, A., Simpson, E. G., Gagnon, S., & Ohannessian, C. M. (2020). Soziale Medien use and risky behaviors in adolescents: A meta-analysis. *Journal of Adolescence*, 79, 258-274.

<https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.01.014>.

durch TüDi-BASE. Ein Service der TüDiLB.

Mit Unterstützung der Autor\*innen: Herrmann, J., Sailer, H. & Holzwarth, S.

## Relevanz

|                      |                                                                                          |                                                                                     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktualität           | Kann die Studie den Blick auf neue Perspektiven eröffnen?                                |  |
| Umsetzbarkeit        | Können Lehrpersonen die Erkenntnisse auf ihre eigene Praxis übertragen?                  |  |
| Innovationspotential | Können die Erkenntnisse dazu genutzt werden, um Schule oder Unterricht neu zu gestalten? |  |

## Qualität

(basierend auf Study-DIAD)

|                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Passung zwischen Konzepten und Intervention | Entspricht das Design der aufgenommenen Studien den Anforderungen der Fragestellung des Reviews?                           | <b>Ja.</b><br>Es wurden nur Studien aufgenommen, in denen mindestens ein riskantes Verhalten aufgezeigt wurde.                                                                                             |
|                                             | Wurden Messinstrumente eingesetzt, die sich für die Beantwortung der Fragestellung eignen?                                 | <b>Unklar.</b><br>Neben Selbsteinschätzungsbögen, die durch die Jugendlichen ausgefüllt wurden, wurden auch Eltern befragt.                                                                                |
| Klarheit der kausalen Inferenz              | Waren die Teilnehmenden der Gruppe, die die Intervention erhielt, mit den Teilnehmenden der Vergleichsgruppe vergleichbar? | <b>Unklar.</b><br>In dieser Metaanalyse gab es keine Vergleichsgruppe und keine Interventionsgruppe. Hier wurde der Zusammenhang zwischen riskantem Verhalten und dem Gebrauch sozialer Medien untersucht. |
|                                             | Kam es während der Intervention zu Störungen, die ggf. das Ergebnis der Studie verfälscht haben können?                    | <b>Unklar.</b><br>In dieser Metaanalyse gab es keine Vergleichsgruppe und keine Interventionsgruppe. Hier wurde der Zusammenhang zwischen riskantem Verhalten und dem Gebrauch sozialer Medien untersucht. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Allgemeinheit der Ergebnisse      | <p><i>Wurden in den aufgenommenen Studien Teilnehmende, Settings und Ergebnisse untersucht, die für die Zielgruppe der Aufbereitung repräsentativ sind?</i></p>                                                                               | <p><b>Ja.</b><br/>Das Alter der Teilnehmer lag zwischen 12 und 18 Jahren. Allerdings wurden nur englischsprachige Studien aufgenommen und so stammt der Großteil der Studien aus den USA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                   | <p><i>Wurde die Intervention auf ihre Wirkung innerhalb wichtiger Untergruppen von Teilnehmenden, Settings und Ergebnissen getestet?</i></p>                                                                                                  | <p><b>Ja.</b><br/>In den Moderatorenanalysen wurden das Geschlecht, das Alter, die Rasse, das geografische Umfeld (westliches vs. nicht-westliches Land) der Stichprobe getestet. Zudem wurde auch auf das Jahr der Datenerhebung, die Umfragemodalität (online vs. persönliche Papierumfrage), die Bewertung der sozialen Medien (Häufigkeit vs. Zeitaufwand), den Social-Media-Typ (früh vs. neu/umfassend), den Publikationsstatus (ja vs. nein) und den Artikel-Fokus (primäres Ziel vs. nicht) getestet.</p> |
| Präzision der Ergebnisabschätzung | <p><i>Wurde die Annahme der Unabhängigkeit der aufgenommenen Effektstärken durch die Autor*innen beurteilt (d. h. je Studie nur eine Effektstärke aufgenommen oder erwähnt wie mit mehreren Effektstärken je Studie umgegangen wird)?</i></p> | <p><b>Ja.</b><br/>Pro Studie wurde nur eine Effektstärke aufgenommen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | <p><i>Wurden die Effektstärken der Studien durch die Autor*innen als "ausreichend ähnlich" (geringe Streuung, geringe Heterogenität) beurteilt bzw. wurden Moderatorenanalysen durchgeführt bei Heterogenität?</i></p>                        | <p><b>Ja.</b><br/>Die Effektstärken wurden als ausreichend ähnlich beurteilt nachdem eine Q-Statistik durchgeführt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   | <p><i>Wurde die Anzahl der Studien, die zur Berechnung einer Effektgröße herangezogen wurden, berichtet (oftmals auch aus Tabellen ablesbar)?</i></p>                                                                                         | <p><b>Ja.</b><br/>Die Anzahl der Studien ist aus einer Tabelle ablesbar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                   | <p><i>Wurde die Richtung (positiv/negativ) und die Größe jedes untersuchten Effekts berichtet (meist in Forest Plot)?</i></p>                                                                                                                 | <p><b>Ja.</b><br/>Anhand eines Forest-Plots.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | <p><i>Haben die Autor*innen untersucht, inwiefern die aufgenommenen Effektstärken sich gleichmäßig auf einem Spektrum verteilen (z.B. Betrachtung des Publication Bias mit Funnel Plot Analysen, trim-and-fill Analyse)?</i></p>              | <p><b>Ja.</b><br/>Neben der Funnel Plot Analyse wurde auch eine trim-and-fill Analyse durchgeführt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   | <p><i>Wurde ein standardisiertes Effektmaß (Hedge's g, Cohen's d) verwendet oder die Berechnungsformel eines nichtstandardisierten Effektmaßes berichtet?</i></p>                                                                             | <p><b>Ja.</b><br/>Der gewichtete mittlere Korrelationskoeffizient r wurde berichtet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |